

PORTFOLIO

Les principes fondamentaux du disciple 2 :

les bases de la famille et du travail

Apprenant(e) : _____

Tuteur(trice) : _____

Table des matières

Descriptif de la formation	3
Comment utiliser ce portfolio ?	4
Le tutorat	4
Compétences acquises	5
Évaluation orale	6
Guide d'évaluation de l'affermissement dans la foi selon les épîtres de Paul.....	9
Bilan du tutorat	13

Descriptif de la formation

Les principes fondamentaux du disciple : les bases de la famille et du travail

Préalables	Être converti(e) Avoir fait la série I des Principes fondamentaux
Livrets	Série II des Principes fondamentaux Affermir son couple Transmettre ses valeurs Travailler à une vie fructueuse Construire pour les prochaines générations
Projets	Le travail de synthèse du dernier volet de chaque livret
Évaluation	Évaluation orale (voir p. 6) Évaluation de l'affermissement dans la foi (voir p. 9)
Accompagnement	Tutorat

Comment utiliser ce portfolio ?

Le portfolio permet de rassembler toutes les informations et évaluations qui attestent des compétences et des réalisations de l'apprenant(e).

1. **Compétences acquises.** Cocher les livrets lorsqu'ils sont complétés.
2. **Évaluation orale.** Une fois les livrets complétés, le/la tuteur(trice) demande à l'apprenant(e) d'expliquer chacun des 20 concepts. Retravailler tout concept qui n'est pas bien compris.
3. **Guide d'évaluation de l'affermissement dans la foi selon les épîtres de Paul.** Remplir le document. Le/la tuteur(trice) et l'apprenant(e) discutent ensemble de l'évaluation. Il ne s'agit pas d'une évaluation de type « réussir/échouer », mais d'une appréciation de la croissance vers la maturité spirituelle.
4. **Bilan du tutorat.** Remplir le document. Le/la tuteur(trice) et l'apprenant(e) discutent ensemble de l'évaluation.

Le tutorat

L'apprenant(e) bénéficie d'un **accompagnement personnalisé** dans l'Église locale. Il vise plus particulièrement les **compétences**, le **caractère** et la **multiplication**.

Une relation de confiance et de redevabilité s'établit entre le/la tuteur(trice) et l'apprenant(e). La qualité de la relation sera primordiale. Ils peuvent échanger, se voir, collaborer, aussi souvent qu'ils le souhaitent et qu'il est possible !

Le/la tuteur(trice) veille à la croissance de son/sa protégé(e). Durant les rencontres, il faut aborder le domaine des connaissances (un peu !), des compétences (bien plus !) et du caractère (surtout !).

Le domaine des **compétences** concerne le service dans l'Église locale.

Le domaine du **caractère** inclut toutes les questions et difficultés « de vie » qu'il/elle voudra bien exposer à son/sa tuteur(trice). Celui-ci/celle-ci peut aussi prendre l'initiative d'aborder les points de caractère, de comportement ou de choix qu'il/elle juge utiles pour le bien de son/sa protégé(e). Ce domaine est le plus difficile à travailler ; la qualité de la relation sera primordiale pour bien le traiter.

La **multiplication** : le/la tuteur(trice) encouragera autant que possible son/sa protégé(e) à transmettre ce qu'il/elle a reçu.

Compétences acquises

Les principes fondamentaux du disciple : les bases de la famille et du travail

Date : _____ Apprenant(e) : _____ Tuteur(trice) : _____

L'apprenant(e) a effectué le travail demandé des 4 livrets de la série II des Principes fondamentaux et a intégré leur contenu. Cocher les cases correspondantes.

1. **Affermir son couple** : les principes fondamentaux du mariage
- a développé, à partir des textes bibliques de la famille, un ensemble de convictions de base concernant le but du mariage, et a la capacité d'expliquer comment elles sont remises en cause dans la culture d'aujourd'hui ;
 - a compris ces objectifs de manière plus profonde, et exprime la beauté des desseins de Dieu pour le couple ;
 - a orienté ou réorienté son mariage à partir de ce dessein, à la fois dans sa relation personnelle, mais aussi dans son engagement envers l'Église locale.
2. **Transmettre ses valeurs** : les principes fondamentaux de la vie familiale
- a développé, à partir des textes bibliques de la famille, un ensemble de convictions de base concernant les desseins de Dieu pour la vie familiale, et a la capacité d'expliquer comment elles sont remises en cause dans la culture d'aujourd'hui ;
 - a développé des convictions sur la manière d'intégrer toute la famille dans la communauté de foi, en considérant l'Église locale comme une véritable famille composée de familles ;
 - a développé une stratégie pour bien gérer sa maison, ce qui inclut également le fait de transmettre la foi à ses enfants.
3. **Travailler à une vie fructueuse** : les principes fondamentaux du travail
- a développé un ensemble de convictions de base concernant les œuvres bonnes, la générosité et une bonne éthique du travail ;
 - a identifié l'œuvre de sa vie, à laquelle Dieu l'a appelé(e) et pour laquelle il l'a équipé(e), afin d'utiliser au mieux son temps et ses capacités et ressources ;
 - a commencé à discipliner sa vie autour de cette « œuvre de vie ».
4. **Construire pour les prochaines générations** : les principes fondamentaux du véritable succès
- a développé un ensemble de convictions de base au sujet de la richesse véritable et la réussite, en orientant son style de vie en fonction de cet investissement pour l'éternité ;
 - a pris un engagement clair à marcher selon les desseins de Dieu, qui sera rendu visible par un investissement dans l'Église locale et dans le progrès de l'Évangile.

Évaluation orale

20 concepts de la série II des Principes fondamentaux

Date : _____ Apprenant(e) : _____ Tuteur(trice) : _____

L'apprenant(e) a compris chacun des 20 concepts. Cocher les cases correspondantes.

Livret 1 : Affermir son couple

- 1. Des familles stables.** Les familles stables sont indispensables à la communauté de l'Église locale. Il y a des directives claires pour les relations au sein des familles individuelles, qui constituent ensemble la famille de Dieu. Paul présente ces directives dans les textes de la famille dans Éphésiens 5.22 à 6.9 et Colossiens 3.18 à 4.1. Satan tentera d'apporter un enseignement différent essayant de bouleverser des familles individuelles et par la suite des Églises entières. Les familles doivent être solidement édifiées sur les directives de Dieu pour le foyer. *Tite 1.10-16*
- 2. L'intention première de Dieu pour le mariage.** Dieu a une intention pour le mariage, basée sur l'ordre relationnel qu'il a créé et sur la nature de l'homme comme responsable qui protège sa femme et subvient à ses besoins. Deux directives essentielles établissent le mariage et constituent le fondement sur lequel tout le reste est construit. Premièrement, la femme doit honorer et respecter son mari, en se plaçant sous sa responsabilité. Deuxièmement, le mari doit aimer sa femme, la chérir, et faire tout ce qu'il peut pour s'assurer qu'elle se développe pleinement selon l'intention de Dieu pour elle. *Éphésiens 5.22-33*
- 3. L'esprit du mariage.** Pierre suit le même schéma de base que Paul, mais met davantage l'accent sur l'esprit du mariage. Les femmes doivent respecter leurs maris, avec un esprit doux et tranquille qui se développe dans la confiance en Dieu. Il y a une puissance transformatrice considérable chez la femme qui honore et respecte sincèrement son mari, même s'il ne suit pas le Seigneur. Les maris doivent prendre soin de leurs femmes, les honorer et pourvoir à leurs besoins. *1 Pierre 3.1-7*
- 4. Le mariage et la vie communautaire.** Un mariage de qualité, vécu pour la durée d'une vie selon ces directives, n'est pas facile. Il faut la foi en Dieu. Mais il faut aussi la communauté de l'Église. Les femmes âgées doivent aider les jeunes femmes, dans le contexte de la vie de l'Église, à vivre selon ces directives pour aimer leurs maris, s'occuper des soins domestiques et s'investir dans la vie de leurs enfants. Ce sont des principes de base pour des foyers stables. *Tite 2.3-5*
- 5. Un engagement intergénérationnel.** La famille n'est pas seulement une métaphore pour l'Église, c'est l'idée centrale de la structure sociale de base. L'Église est une famille de familles. Au sein de cette notion se trouve non seulement le besoin de prendre soin des enfants, mais aussi des parents âgés. Dans la famille de Dieu, si la famille individuelle ne peut pas prendre soin d'un parent veuf, c'est à l'Église de le faire. Une fois que la sécurité du mariage est rompue par la mort, la communauté de l'Église doit intervenir pour subvenir aux besoins. *1 Timothée 5.1-16*

Livret 2 : Transmettre ses valeurs

- 6. L'effondrement de la vie de famille dans notre société.** L'effondrement de la famille est un signe des derniers temps. C'est pourquoi il est important pour les Églises de comprendre à quel point les familles fortes sont vraiment importantes pour l'Église. Timothée a été instruit par sa mère et sa grand-mère, ce qui illustre la force intergénérationnelle selon le dessein de Dieu pour les familles. Cette force est fondamentale pour les Églises locales. *2 Timothée 3.1-17*
- 7. L'intention première de Dieu pour la vie de famille.** Le dessein de Dieu pour la vie familiale s'étend désormais aux parents, aux enfants et aux autres personnes à charge. Une directive concerne les parents et une autre les enfants. Les enfants doivent honorer leurs parents, ce qui inclut l'obéissance à leurs instructions. Les parents doivent instruire leurs enfants dans la foi et modeler leurs vies selon cette foi. *Éphésiens 6.1-4*
- 8. Façonner une jeune vie.** Dans le contexte des mêmes directives du texte sur la famille dans Éphésiens, Paul se focalise dans Colossiens sur le rôle du père dans la discipline des enfants. Les pères ne doivent pas être durs avec leurs enfants : ils ne doivent pas être exigeants au point de les exaspérer, les décourager et leur faire perdre toute motivation. *Colossiens 3.20-21*
- 9. La famille au sein de la communauté.** Construire des familles fortes n'est pas facile et requiert l'aide des familles plus âgées pour accompagner les jeunes familles. Les femmes plus âgées jouent un rôle spécial : elles aident les femmes plus jeunes à accomplir la tâche cruciale et difficile d'élever leurs enfants avec soin. *Tite 2.1-9*
- 10. Gérer son foyer.** Les familles sont très importantes pour une Église forte. Il est donc essentiel de veiller à leur stabilité et à leur développement. Les hommes doivent endosser la responsabilité globale, et les femmes doivent s'occuper des affaires du foyer. Les hommes qui ne gèrent pas bien leurs propres familles ne sont pas qualifiés pour être responsables au sein de l'Église, la famille de Dieu. *1 Timothée 3.4-5*

Livret 3 : Travailler à une vie fructueuse

- 11. Créé pour des œuvres bonnes.** Dieu appelle chacun à vivre une vie d'œuvres bonnes. Il ne s'agit pas de n'importe lesquelles, mais spécifiquement de celles pour lesquelles chaque individu est conçu de manière spécifique. Nous sommes tous sur le chevalet de Dieu, et c'est lui l'artiste qui dessine nos vies. Ces œuvres bonnes incluent notre travail rémunéré, ainsi que toutes nos activités. Cet ensemble d'œuvres bonnes, que nous appelons l'œuvre de notre vie, peut également faire référence à notre vocation unique dans la vie. *Éphésiens 2.8-10*
- 12. Maîtres, serviteurs, et le travail aujourd'hui.** Dans les premières Églises, et dans plusieurs pays du monde aujourd'hui, les foyers ne se limitent pas au mari, à la femme et aux enfants. Beaucoup de foyers ont des serviteurs et de nombreuses entreprises familiales ont à leur charge les personnes qui dépendent de l'entreprise : les différents métiers, les grandes exploitations agricoles, etc. Une première directive concerne les serviteurs, qui doivent respecter et honorer le chef de famille. Selon la deuxième directive, celui-ci doit traiter ceux qui sont à sa charge avec honneur et respect, et se comporter comme un bienfaiteur. Ces principes semblent s'appliquer au concept moderne de la relation employeur/employé. *Éphésiens 6.5-9*
- 13. Une éthique disciplinée du travail.** Tout croyant, en tant que membre de la famille de Dieu, doit travailler pour subvenir aux besoins de sa propre famille et financer des œuvres bonnes, soit en tant que famille, soit en tant qu'Église. Cette éthique inclut aussi : le travail personnel discipliné, une vie tranquille et confiante, le travail honnête et bien fait, ainsi que la prise de conscience que nous sommes membres de la famille de Dieu. *2 Thessaloniens 3.6-15*

14. Devenir un joyeux donateur. Tout croyant doit donner fidèlement de ses propres ressources et de sa productivité. Nous devons donner régulièrement et avec joie, alors que Dieu nous accorde la prospérité ainsi qu'à notre foyer. Les besoins des Églises seront alors pourvus et elles deviendront des communautés de bienfaiteurs qui répondent aux besoins des Églises dans d'autres pays du monde. *2 Corinthiens 9.6-9*

15. L'œuvre de sa vie. Une métaphore de la vie peut être celle que l'apôtre Paul a utilisée : une course pour achever l'œuvre de sa vie, ce qui demande une vie pleinement disciplinée et concentrée sur ce but. Cela exige que nous gardions nos yeux fixés sur le but, en participant au plan de Dieu – son Église – et en accomplissant le mandat missionnaire pour le progrès de l'Évangile dans le monde entier au moyen de la multiplication des Églises. *1 Corinthiens 9.24-27*

Livret 4 : Construire pour les prochaines générations

16. Investissement, retraite et réussite personnelle. Tout croyant, riche ou non, devrait faire preuve de générosité et être prêt à partager, en ayant conscience que c'est Dieu qui pourvoit à tous nos besoins et que notre sécurité ne réside pas dans la richesse amassée, mais en Dieu qui nous donne tout avec abondance pour que nous en jouissions. Les ressources que Dieu nous donne seront ainsi utilisées au maximum pour ses intentions. *1 Timothée 6.17-19*

17. Investir dans l'Église locale. Nous investissons notre temps, nos talents et nos ressources dans beaucoup de choses. Mais il est clair que ceux qui se consacrent entièrement à Christ choisissent de se conformer à son plan. Ils utilisent les dons qu'il leur accorde pour servir ses desseins. Nous servons ce plan en nous mettant au service les uns des autres et en investissant notre temps, nos talents et nos ressources au sein des Églises. *Romains 3.3-16*

18. Investir dans la progression de l'Évangile. Les Églises elles-mêmes doivent participer, individuellement et collectivement, à la progression de l'Évangile, en envoyant des leaders tels que Paul. Nous pouvons participer en donnant résolument notre temps, nos talents et nos ressources pour la progression de l'Évangile. *Philippiens 1.27 à 2.30*

19. Investir pour l'éternité. En investissant notre temps, nos talents et nos ressources dans la progression de l'Évangile, nous investissons pour l'éternité, en amassant un trésor dans le ciel plutôt que sur la terre. Pour cela, nous devons construire sur la fondation que Christ est en train de poser, plutôt que sur nos petits buts et aspirations sur cette terre. Ainsi, nos investissements auront une valeur éternelle. *1 Corinthiens 3.10-15*

20. Se saisir de Christ. Se saisir de Christ n'est pas une chose mystique. Il s'agit plutôt de comprendre l'importance du plan de Christ pour son épouse, l'Église. Il s'agit de comprendre sa pensée à travers sa philosophie (les principes fondamentaux) pour l'accomplissement de son dessein, par le moyen de ses Églises, et de modeler ainsi toute notre vie sur lui. Le résultat est une pensée conforme à celle de Christ, une vie remplie de l'Esprit et finalement la gloire apportée à Dieu. C'est ce que signifie connaître Christ et la puissance de sa résurrection. *Philippiens 3.1-21*

Guide d'évaluation de l'affermissement dans la foi selon les épîtres de Paul

Date : _____ Apprenant(e) : _____ Tuteur(trice) : _____

Léger Problème
Fait bien problème sérieux

Les premières lettres de Paul :

Galates, 1 & 2 Thessaloniens, 1 & 2 Corinthiens, Romains

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ai-je bien compris l'Évangile ou y a-t-il raison de croire que je suis attiré(e) par un Évangile déformé et différent ? Y a-t-il un danger qu'après avoir commencé par l'Esprit, je veuille finir par la chair ? (Galates) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Est-ce que je tiens ferme dans l'Évangile, ne me laissant pas ébranler par ceux qui aimeraient me détourner de ma tâche principale – la propagation de l'Évangile – par un enseignement alarmant relatif aux événements futurs, accompagné d'une manière de vivre irresponsable ? (1 et 2 Thessaloniens) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none">• La réalité de ma conversion est-elle évidente et solide, avec une confiance claire et profonde en Dieu et dans l'Évangile ? (1 Thess 1 – 2) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none">• Ai-je reçu la Bible comme les paroles mêmes de Dieu ; m'y suis-je attaché(e) sans vouloir la mélanger avec mon ancienne philosophie de vie ? (1 Thess 1 – 2) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none">• Est-ce que je me conduis d'une façon responsable dans ma vie nouvelle, et pourvois à mes propres besoins et à ceux de ma famille ? (1 Thess 4.9-11 ; 2 Thess 3.6-15) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Y a-t-il des tensions ou des conflits dans ma vie qui sont caractéristiques d'un croyant qui manque de maturité et qui n'est pas bien fondé dans l'Évangile ? (1 Corinthiens) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none">• Tensions relatives à la comparaison et à l'exaltation d'enseignants ? (1 Cor 1.10 – 4.21) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none">• Tensions relatives aux conflits, aux disputes et au péché commis ouvertement ? (1 Cor 5.1 – 6.11) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none">• Tensions relatives au mariage, au divorce et au remariage ? (1 Cor 7.1-40) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none">• Tensions relatives aux questions discutables ? (1 Cor 8.1 – 10.33) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none">• Tensions relatives aux rencontres de l'assemblée et à l'exercice des dons spirituels en public ? (1 Cor 12.1 – 14.40) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Est-ce que j'utilise des tensions ou des conflits (qui sont choses courantes dans le ministère) pour mettre en doute la loyauté de ceux qui travaillent à l'affermissement de l'Église dans l'Évangile ? (2 Corinthiens) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Suis-je affermi(e) dans une pleine compréhension de l'Évangile dans son ensemble ? (Romains) |

	Fait bien	Léger problème	Problème sérieux
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Ai-je compris l'œuvre de la grâce dans ma vie et la marche dans et par l'Esprit ? Y a-t-il une progression positive dans la lutte contre le péché qui demeure dans mon corps ? (Rom 6 – 8)
- Ai-je pris la décision ferme, selon les compassions de Dieu (l'œuvre de la grâce dans ma vie), de me consacrer entièrement à Christ, en cherchant de tout mon cœur à être transformé(e) à l'image de Christ ? (Rom 12.1-2)
- Ai-je une juste image de moi-même ? Est-ce que je cherche à servir les autres ardemment selon les dons et les capacités que Dieu m'a donnés ? (Rom 12.3-21)
- Suis-je capable de réfléchir selon les grands principes bibliques de la liberté en Christ, sans être légaliste, tout en restant patient(e) avec ceux qui n'ont pas la même maturité ? (Rom 14)

Remarques :

La deuxième série de lettres (les lettres de prison) :

Éphésiens, Colossiens, Philémon, Philippiens

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ai-je saisi la signification de mon rôle dans le déroulement du plan de Dieu et les richesses qui l'accompagnent ? Est-ce que je marche d'une manière digne de ce but ? (Éphésiens, Colossiens)

- Est-ce que je prie pour comprendre le sens de ma vocation et pour que la puissance de Christ soit évidente dans ma vie ? (Éph 1.5-23 ; 3.14-21)
- Est-ce que je marche dans l'amour et dans l'honnêteté ? Ai-je des rapports fraternels sains ? Fais-je attention à ne pas attrister l'Esprit en vivant dans l'amertume ? (Éph 4.25 – 5.2)
- Est-ce que je marche dans la lumière dans l'Église ? Est-ce que je me conduis de manière intentionnelle et réfléchie, la Parole habitant en moi abondamment ? (Éph 5.3-12)
- Est-ce que je veille à ce que ma famille soit soumise à Christ, à ce que chaque membre se soumette à l'autorité ? (Éph 5.33 – 6.9)

Léger Problème
Fait bien problème sérieux

- Est-ce que je grandis par Sa force toute-puissante, me revêtant de toutes les armes de Dieu, en étant conscient que le combat spirituel est intense et en priant sans cesse pour l'édification de l'Église, le corps de Christ ? (Éph 6.10-20)

Ai-je une même pensée avec l'Église ? Suis-je en train de travailler en vue de la propagation de l'Évangile, d'une même âme et vers un même but ? (Philippiens)

- Suis-je prêt(e) à abandonner mes intérêts personnels afin de favoriser les progrès de l'Évangile ? (Phil 2)

- Suis-je capable d'oublier ce qui est en arrière et de me concentrer entièrement sur le but de servir Christ ? (Phil 3)

- Ai-je appris à être content(e) en toute circonstance (abondance ou pénurie) dans mon engagement pour l'Évangile ? (Phil 4)

Ai-je compris les implications relationnelles nécessaires dans la communauté pour avoir une même pensée en travaillant à la propagation de l'Évangile ? (Philémon)

Remarques :

Les dernières lettres à des personnes clés :

1 Timothée, Tite, 2 Timothée

Est-ce que je me conduis d'une façon qui convient à la maison de Dieu, en gérant ma vie personnelle d'une manière qui convient à l'Église, qui est la colonne et l'appui de la vérité ? (1 Timothée)

- Suis-je en accord avec l'ordre établi par Dieu pour les hommes et les femmes dans l'Église, les hommes prenant la direction ? (1 Tim 2.8-15)

- Est-ce que je dirige bien ma propre maison, en tenant mes enfants dans la soumission, avec une parfaite dignité ? (1 Tim 3.4-5)

- Suis-je en train de travailler au développement de mon caractère, selon le rôle que j'exerce dans l'Église locale ? (1 Tim 3.1-13 ; Tite 2)

- Suis-je consacré(e) à l'étude et à la prédication de la Parole de Dieu ? (1 Tim 4.1-16)

	Léger	Problème
Fait bien	problème	sérieux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Ai-je soin de mes parents veufs, et suis-je prêt(e) à aider et à honorer les veuves qui ont été des épouses exemplaires, des mères et des servantes de l'assemblée ? (1 Tim 5.1-16)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Est-ce que je soutiens les responsables de l'Église, en particulier ceux qui travaillent à la prédication et à l'enseignement ? (1 Tim 5.17-25)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Suis-je prêt(e) à aider ceux qui ont été choisis pour accomplir ce qui reste à faire afin que l'Église soit entièrement affermie ? (Tite)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je engagé(e) à accomplir de bonnes œuvres dans la société et à la servir par un métier utile ? (Tite 3)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Suis-je engagé(e) à garder le bon dépôt qui m'a été confié, et à combattre le bon combat pour achever la course avec l'assistance du Saint-Esprit ? (2 Timothée)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Fais-je preuve d'une docilité biblique ? Peut-on me confier les responsabilités de l'Évangile ? (2 Tim 1.3-14 ; 2.2)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Est-ce que je manifeste la discipline et la persévérance du bon soldat, de l'athlète et du laboureur ? (2 Tim 2.3-6)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je entouré(e) d'autres personnes semblables pour m'aider dans le ministère ? (2 Tim 2.2)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Est-ce que j'évite les discussions folles et inutiles de la part de ceux qui désirent créer des querelles par des disputes de mots et des questions spéculatives ? (2 Tim 2.14-26)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je capable de bien manier la Parole de Dieu ? Est-ce que je grandis dans ma compétence de la dispenser avec droiture et efficacité ? (2 Tim 2.15 ; 3.15-17)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Est-ce que je fuis les passions de la jeunesse et recherche une conscience pure dans ma vie et mon ministère ? (2 Tim 2.14-26)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je capable de travailler en équipe, prêt(e) à accepter les directives de ceux/celles qui sont au-dessus de moi ? (2 Tim 4.9-18)

Remarques :

Bilan du tutorat

Date : _____ Apprenant(e) : _____ Tuteur(trice) : _____

Noter toute idée significative concernant la personne accompagnée :

1. Les besoins et les problèmes potentiels
2. Les résultats du guide d'évaluation de l'affermissement dans la foi selon les épîtres de Paul
3. Les réflexions sur les compétences et les domaines d'intérêts
4. Les domaines manifestant un besoin d'amélioration
5. Les frustrations et autres observations de nature relationnelle
6. La suite à donner après cette formation

